**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 уч. год**

**по образовательной программе «6В04203–Таможенное дело»**

**3 курс,в/в, русское отделение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося (СРС)** | **Кол-во кредитов** | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| 78236 Правовое регулирование специальной экономической зоны | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма и платформа итогового контроля** |
| Онлайн | ПДВК/ Отраслевые правовые науки | Теоретические, аналитические, интерактивные | Решение задач, ситуационные задания, блиц-опрос | Онлайн, устно |
| **Лектор - (ы)** | БайдельдиновД.Л. д.ю.н. профессор |  |
| **e-mail:** | @kaznu.edu.kz |
| **Телефон:** | внутренний 12-44 |
| **Ассистент- (ы)** |  |  |
| **e-mail:** |  |  |
| **Телефон:** |  |  |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Целью изучения дисциплины является комплексное изучение понятия, сущности и правового регулирования свободных экономических зон на таможенной территории Таможенного союза, а также порядка и условий помещения товаров в таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Компетенции, осваиваемые в результате изучения модуля: студент должен Знать таможенное законодательство, регулирующее СЭЗ; научную и учебную литературу по предлагаемым к изучению вопросам. Компетенции, осваиваемые в результате изучения модуля: студент должен: Уметь разбираться в действующем законодательстве ТС и РК по вопросам деятельности СЭЗ, уметь применять НПА в сфере таможенного дела по вопросам функционирования СЭЗ. Обладать навыками решения практических задач по применению правил и порядка помещения и использования товаров и транспортных средств в СЭЗ. | **1.** Понимать, толковать и правильно применять нормы таможенного законодательства о СЭЗ. | **1.1** Объяснять и толковать понятия и нормы таможенного законодательства о СЭЗ. |
| **1.2** Решать правовые ситуации, связанные с деятельностью СЭЗ. |
| **2.** Понимать и интерпретировать таможенную политику по созданию СЭЗ и роль СЭЗ в экономике Казахстана. | **2.1** Различать и объяснять виды и этапы развития СЭЗ в РК. |
| **2.2** Аргументировать основные направления создания и развития СЭЗ. |
| **3.** Демонстрировать навыки управления участниками ВЭД, уполномоченными экономическими операторами, лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела на территории СЭЗ. | **3.1** Различать субъектов СЭЗ, их права и обязанности. |
| **3.2** Объяснять характер взаимоотношений между субъектами СЭЗ и основные принципы управления СЭЗ. |
| **3.3** Решать правовые ситуации в области взаимоотношений таможенных органов и иных субъектов СЭЗ. |
| **4.** Информировать и консультировать участников внешнеэкономической деятельности по вопросам применения норм таможенного права о СЭЗ. | **4.1**Объяснять порядок функционирования СЭЗ. |
| **4.2** Составлять разъяснения участникам ВЭД по вопросам функционирования СЭЗ. |
| **5.** Писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях по проблемам СЭЗ. | **5.1**Выявлять проблемные ситуации в сфере создания и функционирования СЭЗ. |
| **5.2**Обосновывать пути решения правовых проблем в сфере создания и функционирования СЭЗ. |
| **5.3**Писать научные статьи по проблемам о СЭЗ. |
| **Пререквизиты**  | Теория государства и права |
| **Постреквизиты** | Актуальные проблемы таможенного права |
| **Литература и ресурсы\*\*** | **Литература:****Основная:**1. Алибеков С.Т. Таможенное право в Республике Казахстан. (Общая и Особенная части). Учебник. Республика Казахстан. Алматы, 2013. – 1897 с.2. Айдарханова К.Н. Таможенные органы РК. – Алматы: Қазақ университеті, 2018 г. – 115 с.3. Чернявский А.Г. Таможенное право: Учебник. – М: Кнорус, 2021. – 586 с.**Дополнительная:**1. Таможенное право таможенного союза: А. З. Игнатюк — Москва, Амалфея, 2011 г.- 252 с.
2. Таможенное право. Учебник: В. Н. Сидоров — Санкт-Петербург, Юрайт, 2014 г.- 512 с.
3. Таможенное право. Учебник: К. А. Бекяшев, Е. Г. Моисеев — Санкт-Петербург, Проспект, 2014 г.- 328 с.
4. Есентугелов Б., Бабагулов К. Концепция создания свободных экономических зон в Республике Казахстан. - Алматы, 2013. – 268 с.

**Интернет-ресурсы:**1. Договоро ТаможенномкодексеЕвразийскогоэкономическогосоюза (ТК ЕАЭС) от 11 апреля 2017 года[https://www.z](http://www.zakon.kz/)a[kon.kz/](http://www.zakon.kz/)
2. КодексРеспубликиКазахстан от 26 декабря 2017 г. № 123-VI«О таможенном регулировании в РК»[https://www.z](http://www.zakon.kz/)a[kon.kz/](http://www.zakon.kz/)
3. О таможенном деле в РеспубликеКазахстан[Электронныйресурс]/КазНУим.аль-Фараби,Науч.б-ка.-Алматы: КазНУ, 2012.-42 mb.

Учебный материал: тезисы лекций, видео-лекции, методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, СРС и т.п., доступные на сайте [www.univer.kaznu.kz](http://www.univer.kaznu.kz) в разделе УМКД. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины**  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.**Практические/лабораторные занятия, СРСразвивают у обучающегося самостоятельность,критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail**rahmetoldyna.aydana@kaznu.kz****ИнтеграцияМООC (massiveopenonlinecourse).**В случае интеграции МООCв дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. СРСки прохождения модулей МООCдолжны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано наформативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания,которыйпроводитсявходеповседневнойучебнойдеятельности.Являетсятекущимпоказателемуспеваемости.Обеспечиваетоперативную взаимосвязьмеждуобучающимсяипреподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс.Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание**–вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС.Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы %содержание** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  | 0 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 30 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 30 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность  | 0 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100 |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| Модуль 1 Правовые и экономические предпосылки создания СЭЗ |
| 1 | **Л1.** Тема: Общая характеристика и предпосылки создания свободных экономических зон | **1** |  |
| **СЗ 1.** Тема: Общая характеристика и предпосылки создания свободных экономических зон | 2 | 5 |
| 2 | **Л2.** Тема: Классификация свободных экономических зон | 1 |  |
| **СЗ 2.**Тема: Классификация свободных экономических зон | 2 | 5 |
| **СРСП 1.** Консультация по выполнению СРС 1 на тему: История создания свободных экономических зон в Казахстане |  |  |
| 3 | **Л3.** Тема: Создание и функционирование свободных экономических зон в Республике Казахстан. | **1** |  |
| **СЗ 3.**Тема: Создание и функционирование свободных экономических зон в Республике Казахстан. | 2 | 5 |
| **СРС 1.** Написать рефератна тему:История создания свободных экономических зон в Казахстане |  | 25 |
| 4 | **Л4.** Тема: СЭЗ «Астана – новый город» в городе Астана (легкая промышленность, автомобилестроение, авиационная, химическая) | **1** |  |
| **СЗ 4.**Тема: СЭЗ «Астана – новый город» в городе Астана (легкая промышленность, автомобилестроение, авиационная, химическая) | 2 | 5 |
| 5 | **Л5.** Тема: СЭЗ «Морпорт Актау» в Мангистауской области (легкая промышленность, химическая, металлургическая промышленность) | **1** |  |
| **СЗ 5.** Тема: СЭЗ «Морпорт Актау» в Мангистауской области (легкая промышленность, химическая, металлургическая промышленность) | 2 | 5 |
| **СРСП 2. Решение задач**  |  | **15** |
| Модуль 2 Основные типы СЭЗ в РК |
| 6 | **Л6.**Тема: СЭЗ «Парк информационных технологий» в городе Алматы (приборостроение). | **1** |  |
| **СЗ 6.**Тема: СЭЗ «Парк информационных технологий» в городе Алматы (приборостроение). | 2 | **5** |
| **СРСП 3.** Консультация по выполнению СРС 2. «Правовые и экономические предпосылки создания СЭЗ в РК» |  |  |
| 7 | **Л7.**Тема: СЭЗ «Онтүстік» в Южно-Казахстанской области (легкая и текстильная промышленность). | **1** |  |
| **СЗ 7.**Тема: СЭЗ «Онтүстік» в Южно-Казахстанской области (легкая и текстильная промышленность). | **2** | **5** |
| **СРС 2.**Подготовить презентацию на тему: «Правовые и экономические предпосылки создания СЭЗ в РК» |  | **25** |
| **РК 1** |  |  | **100** |
| 8 | **Л8.** Тема: СЭЗ «Национальный индустриальный нефтехимический технопарк» в Атырауской области (нефтехимическая промышленность). | **1** |  |
| **СЗ 8.**Тема: СЭЗ «Национальный индустриальный нефтехимический технопарк» в Атырауской области (нефтехимическая промышленность). | **2** | **5** |
| 9 | **Л9.** Тема: СЭЗ «Бурабай» в Акмолинской области (туризм) | **1** |  |
| **СЗ 9.**Тема: СЭЗ «Бурабай» в Акмолинской области (туризм) | **2** | **5** |
|  | **СРС 3.** Написать реферат на тему: «Особенности управление СЭЗ» |  | **25** |
| 10 | **Л10.** Тема: СЭЗ «Павлодар» в г.Павлодар (химическая и нефтехимическая промышленность) | **1** |  |
| **СЗ 10.**Тема: СЭЗ «Павлодар» в г.Павлодар (химическая и нефтехимическая промышленность) | **2** | **5** |
| **СРСП 4. Решение кейсов.** |  | **5** |
| **Модуль 3 Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры** |
| 11 | **Л11.** Тема: СЭЗ «Сарыарқа» в Карагандинской области (металлургия и машиностроение) | **1** |  |
| **СЗ 11.**Тема: СЭЗ «Сарыарқа» в Карагандинской области (металлургия и машиностроение) | **2** | **5** |
| 12 | **Л12.** Тема: СЭЗ «Хоргос – Восточные ворота» в Алматинской области (логистика) | **1** |  |
| **СЗ 12.**Тема: СЭЗ «Хоргос – Восточные ворота» в Алматинской области (логистика) | **2** | **5** |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению СРС 4. Рассмотрение дел о нарушении таможенных правил. |  |  |
| 13 | **Л13.** Тема: СЭЗ «Химический парк Тараз» в г. Тараз (химическая промышленность) | **1** |  |
| **СЗ 13.**Тема: СЭЗ «Химический парк Тараз» в г. Тараз (химическая промышленность) | **2** | **5** |
| **СРС 4** Разработать презентацию по одной из СЭЗ в Казахстане |  | **25** |
| 14 | **Л14.** Тема: Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры | **1** |  |
| **СЗ 14.**Тема: Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры | **2** | **5** |
| **СРСП 6.** Составить структуру и схему взаимодействия органов Евразийского экономического союза |  | **5** |
| **15** | **Л15.** Тема: Проблемы и перспективы развития свободных экономических зон в Республике Казахстан | **1** |  |
| **СЗ 15.**Тема: Проблемы и перспективы развития свободных экономических зон в Республике Казахстан | **2** | **5** |
| **СРСП 7. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам.** |  |  |
| **Рубежный контроль2** | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | **100** |
| **ИТОГО за дисциплину** | **100** |

**Декан факультета Байдельдинов Д.Л.**

**Заведующий кафедрой Куаналиева Г.А.**

**Лектор Айдарханова К.Н.**